

PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LAS SESIONES (Del 16 de marzo al 20 de marzo)

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
<p>VALORES</p> <p>Pág 58: leer lectura “La furia” Y realizar actividades en el cuaderno: - Pág 58: 3, 4 y 5. Y Pág 59: 8</p>	<p>INGLÉS</p> <p>San Patrick’s day. Buscar información sobre este día. Repaso de la Unidad 3.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Pág. 138: Leer el cuadro azul. - Realizar en el cuaderno actividades: Pág. 138: actividad 21 Pág. 139: actividades 22 y 23.</p>		
<p>RELIGIÓN</p> <p>Revisar si están hechos los ejercicios de la página 63: 1, 2 y recuerda.</p>				
<p>LENGUA</p> <p>Tema 8: lectura págs. 138 a 140. Actividades a realizar en el cuaderno: Pág.141: 1, 2, 4, 5 y 6.</p>	<p>MUSICA</p> <p>Aprender baile</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Pág. 139: actividades 24, 25 y 26.</p>		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>LENGUA</p> <p>Actividades para hacer en cuaderno. Pág 142: 8, 9, 12, 13 y 14.</p>	<p>SOCIAL SCIENCE</p> <p>Repaso de la unidad 2 (term 2) Pág 42 y 43 lectura y copiar las “My learning adreuture” en un folio.</p>		
<p>SOCIAL SCIENCE</p> <p>Ficha term 2- assesment. Se autoevalúan ellos. Hacen la ficha y luego miran los fallos.</p>	<p>LENGUA</p> <p>Pág. 143. Leer palabras polisémicas. Actividades: 1, 2, 3 y 4.</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Estudio de vocabulario unidad 4. (Pág. 36) Copiar palabras y dibujo.</p>		

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
MATEMÁTICAS - Ficha de refuerzo. “ El calendario” Actiludis.	EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA		
MATEMÁTICAS - Inventa y resuelve un problema en el que utilices las unidades de medida MAYORES que el día. Recuerda incluir datos, dibujo, operación y solución.	C. NATURALES - Ficha evaluación de naturales.	C. NATURALES Elaborar una caja de los sentidos.		

Ciencias Naturales: elaborar una caja de los sentidos. En ellas se deben incluir objetos o “cosas” que se puedan percibir con los sentidos. Cuando se recupere la normalidad de las clases los alumnos deberán traerla a clase cuando se les indique.

PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LAS SESIONES (Del 23 de marzo al 27 de marzo)

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
<p>VALORES</p> <p>- Pág 60: Leer “El niño que habla” Actividades para hacer en el cuaderno (pág. 60: 1, 2 y 3)</p> <p>- Terminar de leer pág 60 y 61. Después, escribe una pequeña reflexión sobre lo que has leído. ¿Por qué es necesario comunicarse con claridad?</p>	<p>INGLÉS</p> <p>Pág. 37 Copiar dibujo de (in-on-under) y diálogo. Estudiarlo.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Pág. 141: actividades 30, 31, 32, 33 y 34.</p>	<p>LENGUA</p> <p>Pág. 145: Leer cuadro de las Formas personales. Copiar en el cuaderno solo el cuadro naranja y blanco (1ª persona, 2ª...singular y plural)</p> <p>Después, hacer actividades 3 y 4 en el cuaderno.</p>	<p>INGLES</p> <p>- Pág. 39 Estudiar canción y aprender. Activity book. Pág. 39 ejercicios 1 y 2.</p>
<p>RELIGIÓN</p> <p>Pág. 64 ejercicios 1 y 2.</p>				
<p>LENGUA</p> <p>Palabras polisémicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de refuerzo. - Enlaces de internet. 	<p>MÚSICA</p> <p>Aprender Canción.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Unidades de medida mayores y menores que el día:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de refuerzo (ya la tienen los alumnos fotocopiada iba con las del dinero). 	<p>LENGUA</p> <p>El verbo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de refuerzo. - Enlaces internet. 	<p>VALORES</p> <p>Pág. 62: Leer “Resolver conflictos” y realizar actividad 5.</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>LENGUA</p> <p>Pág. 144: El Verbo. Leer página. Copiar cuadro naranja y realizar las actividades 1 y 2 en el cuaderno.</p>	<p>SOCIAL SCIENCE</p> <p>Pág 45 copiar dibujo del volcán. Localizar las partes del volcán.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>- Enlaces de internet para repasar y reforzar los contenidos .</p>	<p>LENGUA</p> <p>- Lee un pequeño cuento o capítulo de un libro que tengas en casa. Después, escribe en tu cuaderno un breve resumen de lo leído.</p>
<p>SOCIAL SCIENCE</p> <p>Pág. 44. Copiar y aprender “Minerals”</p>	<p>LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar la frase en el cuaderno: “Aquella casa marrón es la de Juan”. 	<p>INGLÉS</p> <p>Activity book página 36 (ejercicios 1 y 2)</p> <p>Pág. 37: ejercicio 2. Repasar lo estudiado.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>- Enlaces de internet para repasar y reforzar los contenidos .</p>	<p>SOCIAL SCIENCE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volver a la página 55. Copiar pasos para hacer una brújula. Construirla (opcional).

LUNES 23	MARTES 24	MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Pág. 140. Copiar el cuadro azul en el cuaderno. Dibuja el reloj grande y lo mejor que puedas. ¡Ánimo!</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>INGLÉS</p> <p>- Pág. 38. Lectura de Nick's mouse. Activity book page 38. (ejercicios 1 y 2)</p>	<p>C. NATURALES</p> <p>Repasar tema</p>
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>Pág. 140: actividades 27, 28 y 29.</p>	<p>C. NATURALES</p> <p>Repasar tema</p>	<p>C. NATURALES</p> <p>Repasar tema</p>	<p>SOCIAL SCIENCE</p> <p>- Pág. 46. Copiar línea del tiempo (Primary era...)</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>- Inventa y resuelve un problema en el que utilices las unidades de medida MENORES que el día. Recuerda incluir datos, dibujo, operación y solución.</p>

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LAS SEMANAS DEL 16 AL 29 DE MARZO.

Hola chicos y chicas, teniendo en cuenta el momento especial en el que nos encontramos y la suspensión de las clases hasta nueva orden, desde el centro y como especialista de Educación Física, daré una serie de recomendaciones referidas a dicha área y unas actividades relacionadas con los contenidos que deberíamos trabajar en las sesiones correspondientes.

A nivel general, recomendamos una dieta sana y saludable, no estar todo el día viendo la televisión y jugando a videoconsola, y si fuera posible, en lugares donde no haya aglomeraciones, siempre al aire libre y acompañados de adultos, dar un paseo, jugar, saltar, correr... Todo acompañado siempre de una adecuada higiene personal.

ACTIVIDAD	MATERIAL	¿QUÉ HACEMOS?
Pregunta en casa que juegos tradicionales hacían de pequeños mamá o papá.	1 folio, lápiz y colores o rotuladores	Pon tu nombre y curso en el folio. Escribe debajo el nombre del juego y una pequeña descripción... ¿cómo se llama y se juega? ¿qué material se utiliza?... Después haz un dibujo de ese juego. Guarda el trabajo y cuando volvamos al colegio me lo darás para que pueda corregirlo. ¡Ánimo!
Si no fuera posible salir de casa para dar un paseo o jugar, una manera de realizar actividad física es aprovechar las Nuevas Tecnologías de manera lúdica y divertida.	Tablet, ordenador, teléfono móvil...	*Pon en el buscador de Youtube Just Dance, elige una coreografía, ¡y a bailar y divertirse con toda la familia!