

INFORMACIÓN FAMILIAS DE 6º DE PRIMARIA

C.E.IP GLORIA FUERTES

Teniendo en cuenta la situación en la que se encuentran nuestros alumnos durante los próximos días, los tutores de 6º hemos elaborado una tabla donde se programa cómo pueden organizarse las familias en casa.

En la asignatura de **Educación Física** les mandaré información sobre deportes y actividad física y salud, además de algún trabajo. Dado el carácter práctico de la asignatura nos vemos limitados a la hora de poder planificar la actividad en estos casos.

En la asignatura de **Música** vamos a trabajar la canción **Three Little birds** de Bob Marley. Aprender la canción. Adjunto enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4sNi2PUIWM>

No olvidéis que NO estamos en período de vacaciones y toda la tarea va a ser **EVALUADA**. Lo ideal, dentro de vuestra organización y posibilidades es que organicéis una rutina diaria, como, por ejemplo:

- Desayuno
- Deberes:
 - Lengua
 - Inglés
 - Descanso
 - Matemáticas
 - Ciencias Naturales
 - Ciencias Sociales
 - Etc.

La siguiente tabla recoge la programación completa de las diferentes áreas para estos 15 días. Está elaborada siguiendo las indicaciones que hemos recibido de la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha. No obstante, somos conscientes de la situación compleja en la que os podéis encontrar en casa, por lo que tendremos toda la flexibilidad que sea necesaria a la hora de evaluar. Recordad que llevamos a cabo una evaluación continua, no todo va a depender de estos 15 días, aunque sí que necesitamos que desde casa los alumnos y alumnas trabajen para no perder el buen ritmo que habíamos adquirido.

DEBEN IR TRABAJANDO EN LOS CUADERNOS YA QUE MÁS ADELANTE LES PEDIREMOS LOS CUADERNOS PARA EVALUARLOS Y COMPROBAR QUE HAN TRABAJADO LO QUE LES HEMOS MANDADO.

Un saludo y mucho ánimo.

DÍA	LENGUA	MATEMÁTICAS	ENGLISH	SOCIALES	CIENCIAS NATURALES
16/03	Lectura páginas 148/149 Página 150, hacer en el cuaderno las preguntas exprés y el ejercicio 1.	Tema 12. Página 188 Ejercicios 1y 2.	RESEÑADO AL FINAL DE ESTE DOCUMENTO		6C- Lectura página 98 y ejercicios en el cuaderno 1, 2, 3 y 4.
17/03	Página 151: 2,3,4,5,6 y 9	Repasa Variables estadísticas. Ejercicios 1,2 y 3. Página 182. Frecuencia absoluta y frecuencia relativa. Página 183 Ejercicios 1,2 y 3. Cálculo mental.		Leer página 54/55. Hacer el resumen. Página 59 del 2 al 8.	

	lengua	mate	inglés	social	natural
18/03	Página 152 copiar cuadro, ejercicios del 1 al 8.	Páginas 189. Ejercicios 3 y 4. y el razonamiento		Hacer fichas adjuntas de ríos y montañas. Se encuentran al final del documento.	6C. página 99. Leer el texto y realizar los ejercicios y 1 y 2 en el cuaderno.
23/03	Página 153. Dictado. (Se recomienda que se lo dicte algún adulto) Ejercicios 1 y 2.	Páginas 190 Determinar varias soluciones a un problema. Leer el ejemplo y hacer ejercicios 1,2			6C Ejercicio página 99 de "avanzo"
24/03	Página 154 copiar cuadro, el 1,2	Páginas 190. Ejercicios 3,4 y 5.		Tema 5. El medio ambiente.	

	<p>Adjuntamos un vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=7yPdQj2iBqs</p>		<p>Lectura página 60. Contestar el trabajo con la imagen y el pienso y opino. Copiar los cuadros del tema</p>	
<p>25/03</p>	<p>Copia los recuerdos del tema. Ejercicios 4,5,6,7, y 8 de la página 155.</p>	<p>Páginas 191 Hacer un diagrama de árbol. Ejercicios 1,2</p>	<p>Página 62 y hacer los ejercicios 1,2 y 3. Página 63 y hacer los ejercicios 4 y 5.</p>	<p>6A-Repaso trimestral página 102, en el cuaderno</p>

26/03	<p>El Sentido propio y figurado. Página 156, copiar cuadro. Ejercicios 1,2, 3 y 4. Adjuntamos vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=0qxzWmiMbW8</p>	Página 191. 3 y 4 .	Página 63 y hacer los ejercicios 4 y 5.	6ºC- Repaso trimestral en el cuaderno página 103.
27/03	<p>Las páginas 157 y 158 por su especial dificultad se explicarán más adelante, solo deben leerlas. Página 160 el resumen.</p>	Página 192. Ejercicios 1,2, 3 y 4.	Página 63 y hacer los ejercicios 4 y 5.	



(FICHAS ADJUNTAS REFERIDAS ANTERIORMENTE.)

FICHA CIENCIAS SOCIALES 1

Rellena esta ficha sobre montañas.(BUSCA LA INFORMACIÓN EN INTERNET)

LOS ALPES:

Localización: _____

Pico más alto: _____

Otros datos de interés: _____

CAUCASO:

Localización: _____

Pico más alto: _____

Otros datos de interés: _____

MONTES ESCANDINAVOS

Localización: _____

Pico más alto: _____

Otros datos de interés: _____

MONTES URALES

Localización: _____

Pico más alto: _____

Otros datos de interés: _____

FICHA CIENCIAS SOCIALES 2

Rellena esta ficha sobre ríos.

Volga:

Longitud: _____

Nacimiento: _____

Desembocadura: _____

Países que atraviesa: _____

Flora y fauna característica: _____

Rin:

Longitud: _____

Nacimiento: _____

Desembocadura: _____

Países que atraviesa: _____

Flora y fauna característica: _____

Támesis:

Longitud: _____

Nacimiento: _____

Desembocadura: _____

Países que atraviesa: _____

Flora y fauna característica: _____

Po:

Longitud: _____

Nacimiento: _____

Desembocadura: _____

Países que atraviesa: _____

Flora y fauna característica: _____

ASIGNATURA DE INGLÉS.

Lunes 16: Hacer actividades de video sobre el día de San Patricio

<https://en.islcollective.com/video-lessons/short-history-saint-patrick>

<https://en.islcollective.com/video-lessons/st-patricks-day-news-break>

Antes de ver el video pueden elegir el tipo de actividad que quieran en **Play Mode** (Quiz, Interactive... Ya lo hemos hecho varias veces en clase, así que saben cómo funciona)

5. Martes 17: Lectura sobre el día de San Patricio, copiar las preguntas en el cuaderno y responderlas (1- ¿Qué día se celebra? 2- ¿Por qué se celebra? 3- ¿Dónde se celebra? 4- ¿Dónde nació Saint Patrick? 5- ¿Qué le ocurrió a los 16 años? 6- ¿Qué vio? 7- ¿Qué es un *Shamrock*? 8- ¿Para qué lo utilizó? 9- ¿Qué es un *Leprechaun*? 10- ¿Qué tienes que hacer si ves uno? 11- ¿Dónde está la *Blarney Stone* y qué tiene de especial? 12- ¿Qué significa *blarney* hoy en día? 13- ¿Saint Patrick sacó todas las serpientes de Irlanda? 14- ¿Qué ropa tienes que llevar en Saint Patrick's Day? 15- ¿Qué hacen los niños? 16- ¿Qué se come? 17- ¿Qué hacen los dueños de los pubs?)
6. Miércoles 18: **Class Book página 38.** Lectura de los textos, copiar y responder las preguntas del ejercicio 1 (1- ¿Qué escultura parece una ola? 2- ¿Qué esculturas hacen los niños?), y copiar y traducir los textos en el cuaderno.

ASIGNATURA DE VALORES SOCIALES.

HABÍAMOS TERMINADO YA LOS TEMAS QUE CORRESPONDEN AL SEGUNDO TRIMESTRE, POR TANTO, NO OS MANDAMOS EJERCICIOS, DE MOMENTO, PARA ESTA ASIGNATURA.

ASIGNATURA DE RELIGIÓN

Realiza un trabajo de investigación sobre la semana santa de tu pueblo. A continuación te sugiero algunas preguntas:

- ¿Cuáles son los días festivos?
- ¿Qué se celebra/recuerda en cada uno de ellos?
- ¿Se hacen procesiones? ¿Desde cuándo?
- ¿Cuáles son los pasos que procesionan?
- ¿Existen cofradías? ¿Cómo se organizan? ¿llevan a cabo alguna labor social? (recogida de alimentos, colaboración con alguna ONG...)

Adjunta imágenes y fotografías, si es posible.

Puedes redactar un informe, un mural o presentarlo en un Power point.

ASIGNATURA DE

EDUCACIÓN FÍSICA

PROGRAMACIÓN SEMANAL DEL 16 AL 18 DE MARZO Y DEL 23 AL 27 DE MARZO PARA 6º

Hola, teniendo en cuenta el momento especial en el que nos encontramos y la suspensión de las clases hasta nueva orden, desde el centro y como especialista de Educación Física daré una serie de recomendaciones referidas a dicha área y unas actividades relacionadas con los contenidos que deberíamos de trabajar en las sesiones correspondientes.

A nivel general recomendamos una dieta saludable, no estar todo el día viendo la televisión y jugando a la videoconsola. Y si fuera posible, y **siguiendo las recomendaciones que dicten**

las autoridades sanitarias, en lugares donde no hay aglomeraciones, siempre al aire libre y acompañado de un adulto, dar un paseo, jugar, saltar, correr... Y todo acompañado de una adecuada higiene personal.

Si no fuera posible salir fuera de casa, una posibilidad para realizar actividad física dentro, sería jugar al just dance, simplemente buscando en YouTube "just dance", elegir la coreografía que más os guste y A BAILAR TODA LA FAMILIA...

En estas dos semanas trabajaremos iniciación al baloncesto, propongo como actividad que vean en YouTube estos vídeos de iniciación al baloncesto en el que aparezcan las normas básicas (¿Cómo se juega? Reglas básicas de baloncesto), dibujen en un folio un campo de baloncesto con las dimensiones y escriban las normas básicas del baloncesto, que deberán entregar cuando volvamos al colegio.

Vídeos:

- **Reglas de baloncesto**
 - https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY
- **Infracciones en baloncesto**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=7fR9uoFMEtg>
- **Posiciones y roles en cada posición**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=t6wBtpytfIM>
- **Cómo desplazarse botando**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=udDJEPWEHok>
- **Cómo tirar a canasta**
 - <https://www.youtube.com/watch?v=sZLrrVWbALM&list=PLIhejWZY1vQXy2GSzQ41TmqFx2P-1leyn&index=28>

UN SALUDO, CUIDARLOS Y CUIDAROS.

CUALQUIER ACLARACIÓN O COMUNICACIÓN UTILIZAR PAPÁS. MUCHAS GRACIAS