

## **INFORMACIÓN FAMILIAS DE 6ºA DE PRIMARIA CEIP GLORIA FUERTES**

Teniendo en cuenta la situación en la que se encuentran nuestros alumnos durante los próximos días, los tutores de 6º hemos elaborado una tabla donde se programa cómo pueden organizarse las familias en casa.

- Las fichas de **Sociales** de las montañas y ríos me la traéis al colegio como fecha límite el 24 de marzo. Las dejáis con nombre en conserjería o dirección.
- El cuaderno de **Lengua** del tema 10 me lo traéis junto a las fichas de sociales.
- En la asignatura de **Educación Física** les mandaré información sobre deportes y actividad física y salud, que adjunto al final del documento. Dado el carácter práctico de la asignatura nos vemos limitados a la hora de poder planificar la actividad en estos casos.
- En la asignatura de **Música** vamos a trabajar la canción **Three Little birds** de Bob Marley. Aprender la canción. Adjunto enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=F4sNi2PUiWM>
- En la asignatura de **inglés** se adjunta el trabajo al final del documento.
- En la asignatura de **Religión** se adjunta el trabajo al final del documento.
- En la asignatura de **Valores** la semana del 16 al 18 de marzo tendríamos dos sesiones el martes, por lo que realizaremos los ejercicios 1,3,4 y 5 de la página 56 y 57 que nos sirven como repaso del tema 8 y que les servirá para reflexionar sobre los derechos y libertades fundamentales, los prejuicios, los accidentes escolares, el altruismo...

La semana del 23 al 27 de marzo comenzamos el tema 9 y realizaremos una lectura comprensiva de la página 60 y 61 y realizarán los ejercicios de dichas páginas.

Las soluciones a las actividades las irá enviando cada maestro al final de semana.

**No olvidéis que NO estamos en período de vacaciones** y toda la tarea va a ser **EVALUADA**. Lo ideal, dentro de vuestra organización y posibilidades es que organicéis una rutina diaria, como, por ejemplo:

- Desayuno
- Deberes:
  - Lengua
  - Inglés
  - Descanso
  - Matemáticas
  - Ciencias Naturales
  - Ciencias Sociales
  - Etc.

La siguiente tabla recoge la programación completa de las diferentes áreas para estos 15 días. Está elaborada siguiendo las indicaciones que hemos recibido de la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha. No obstante, somos conscientes de la situación compleja en la que os podéis encontrar en casa, por lo que tendremos toda la flexibilidad que sea necesaria a la hora de evaluar. Recordad que llevamos a cabo una evaluación continua, no todo va a depender de estos 15 días, aunque sí que necesitamos que desde casa los alumnos y alumnas trabajen para no perder el buen ritmo que habíamos adquirido.

DÍA	LENGUA	MATEMÁTICAS	ENGLISH	SOCIALES	CIENCIAS NATURALES
16/03	Lectura páginas 148/149 Página 150, hacer en el cuaderno las preguntas exprés y el ejercicio 1.	Lectura y análisis <b>tema 12.</b> 180/181 Ejercicios 1 y 2.	Final del documento		Lectura página 98 y ejercicios en el cuaderno 1, 2, 3 y 4.
17/03	Página 151: 2,3,4,5,6 y 9	Variables estadísticas. Ejercicios 1,2 y 3. Página 182. Frecuencia absoluta y frecuencia relativa. Página 183 Ejercicios 1,2 y 3. Cálculo mental.		Leer página 54/55. Hacer el resumen.	
18/03	Página 152 copiar cuadro, ejercicios del 1 al 8.	Páginas 184/185 Media y Moda. Ejercicios 1,2,3, 4 y 5.		Hacer fichas adjuntas de ríos y montañas. Se encuentran al final del documento.	Página 99 leer el texto y realizar los ejercicios y 1 y 2 en el cuaderno.
23/03	Página 153. Dictado. (Se recomienda que se lo dicte algún adulto) Ejercicios 1 y 2.	Páginas 186. La Mediana Ejercicios 1,2,3.			Lectura página 98 y ejercicios en el cuaderno 1, 2, 3 y 4.
24/03	Página 154 copiar cuadro, el 1,2 y 3.	Páginas 187. El Rango		Tema 5. El medio ambiente.	

	Adjuntamos un vídeo explicativo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7yPdqi2iBgs">https://www.youtube.com/watch?v=7yPdqi2iBgs</a>	Ejercicios 1,2. Cálculo Mental.		Lectura página 60 y 61 Contestar el <b>trabajo con la imagen</b> y el <b>pienso y opino</b> .	
<b>25/03</b>	Copia los recuerdos del tema. Ejercicios 4,5,6,7, y 8 de la página 155.	Páginas 188/189 Probabilidad. Actividades 1,2,3 y 4.			Repaso trimestral página 102, en el cuaderno
<b>26/03</b>	El Sentido propio y figurado. Página 156, copiar cuadro. Ejercicios 1,2, 3 y 4. Adjuntamos vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OqxzWmiMbW8">https://www.youtube.com/watch?v=OqxzWmiMbW8</a>	Página 190. Determinar varias soluciones para un problema. Ejercicios 1,2, 3 4 y 5. Página 191. Hacer un diagrama de árbol. Ejercicios 1,2, 3 y 4.		Leer página 62 y hacer los ejercicios 1,2 y 3. Copiar cuadro	6A-Repaso trimestral en el cuaderno página 103.
<b>27/03</b>	Las páginas 157 y 158 por su especial dificultad se explicarán más adelante, solo deben leerlas. Página 160 el resumen.	Página 192. Ejercicios 1,2, 3 y 4.		Página 63 y hacer los ejercicios 4 y 5. Copiar cuadro	

# CIENCIAS SOCIALES

## FICHA CIENCIAS SOCIALES 1

Rellena esta ficha sobre montañas.

### LOS ALPES:

Localización: \_\_\_\_\_

Pico más alto: \_\_\_\_\_

Otros datos de interés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### CAUCASO:

Localización: \_\_\_\_\_

Pico más alto: \_\_\_\_\_

Otros datos de interés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### MONTES ESCANDINAVOS

Localización: \_\_\_\_\_

Pico más alto: \_\_\_\_\_

Otros datos de interés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### MONTES URALES

Localización: \_\_\_\_\_

Pico más alto: \_\_\_\_\_

Otros datos de interés: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHA CIENCIAS SOCIALES 2

Rellena esta ficha sobre ríos.

### **Volga:**

Longitud: \_\_\_\_\_

Nacimiento: \_\_\_\_\_

Desembocadura: \_\_\_\_\_

Países que atraviesa: \_\_\_\_\_

Flora y fauna característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Rin:**

Longitud: \_\_\_\_\_

Nacimiento: \_\_\_\_\_

Desembocadura: \_\_\_\_\_

Países que atraviesa: \_\_\_\_\_

Flora y fauna característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Támesis:**

Longitud: \_\_\_\_\_

Nacimiento: \_\_\_\_\_

Desembocadura: \_\_\_\_\_

Países que atraviesa: \_\_\_\_\_

Flora y fauna característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Po:**

Longitud: \_\_\_\_\_

Nacimiento: \_\_\_\_\_

Desembocadura: \_\_\_\_\_

Países que atraviesa: \_\_\_\_\_

Flora y fauna característica: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# EDUCACIÓN FÍSICA

## PROGRAMACIÓN SEMANAL DEL 16 AL 18 DE MARZO Y DEL 23 AL 27 DE MARZO PARA 6º

Hola, teniendo en cuenta el momento especial en el que nos encontramos y la suspensión de las clases hasta nueva orden, desde el centro y como especialista de Educación Física daré una serie de recomendaciones referidas a dicha área y unas actividades relacionadas con los contenidos que deberíamos de trabajar en las sesiones correspondientes.

A nivel general recomendamos una dieta saludable, no estar todo el día viendo la televisión y jugando a la videoconsola. Y si fuera posible, y **siguiendo las recomendaciones que dicten las autoridades sanitarias**, en lugares donde no hay aglomeraciones, siempre al aire libre y acompañado de un adulto, dar un paseo, jugar, saltar, correr... Y todo acompañado de una adecuada higiene personal.

Si no fuera posible salir fuera de casa, una posibilidad para realizar actividad física dentro, sería jugar al just dance, simplemente buscando en YouTube "just dance", elegir la coreografía que más os guste y A BAILAR TODA LA FAMILIA...

En estas dos semanas trabajaremos iniciación al baloncesto, propongo como actividad que vean en YouTube estos vídeos de iniciación al baloncesto en el que aparezcan las normas básicas (¿Cómo se juega? Reglas básicas de baloncesto), dibujen en un folio un campo de baloncesto con las dimensiones y escriban las normas básicas del baloncesto, que deberán entregar cuando volvamos al colegio.

### Vídeos:

- **Reglas de baloncesto**
  - [https://www.youtube.com/watch?v=5F\\_HNvP0nZY](https://www.youtube.com/watch?v=5F_HNvP0nZY)
- **Infracciones en baloncesto**
  - <https://www.youtube.com/watch?v=7fR9uoFMEtg>
- **Posiciones y roles en cada posición**
  - <https://www.youtube.com/watch?v=t6wBtpytfIM>
- **Cómo desplazarse botando**
  - <https://www.youtube.com/watch?v=udDJEPWEHok>
- **Cómo tirar a canasta**
  - <https://www.youtube.com/watch?v=sZLrrVWbALM&list=PLIhejWZY1vQXy2GSzQ41TmqFx2P-1Ieyn&index=28>

# INGLÉS

## PROGRAMACIÓN SEMANAL 6º A 16-18 MARZO

- Lunes 16: Lectura sobre el día de San Patricio, copiar las preguntas en el cuaderno y responderlas (1- ¿Qué día se celebra? 2- ¿Por qué se celebra? 3- ¿Dónde se celebra? 4- ¿Dónde nació Saint Patrick? 5- ¿Qué le ocurrió a los 16 años? 6- ¿Qué vio? 7- ¿Qué es un *Shamrock*? 8- ¿Para qué lo utilizó? 9- ¿Qué es un *Leprechaun*? 10- ¿Qué tienes que hacer si ves uno? 11- ¿Dónde está la *Blarney Stone* y qué tiene de especial? 12- ¿Qué significa *blarney* hoy en día? 13- ¿Saint Patrick sacó todas las serpientes de Irlanda? 14- ¿Qué ropa tienes que llevar en Saint Patrick's Day? 15- ¿Qué hacen los niños? 16- ¿Qué se come? 17- ¿Qué hacen los dueños de los pubs?)
- Miércoles 18: **Class Book página 37**, lectura del texto sobre esculturas. Ejercicio 3 en el cuaderno (responder a las preguntas 1, 2 y 3: ¿Dónde puedes encontrar esculturas?; ¿Las esculturas están siempre quietas?; ¿Todos sentimos lo mismo cuándo vemos una escultura?)  
A continuación, hacen el ejercicio del final de página *EXPLORE THE INTERNET*. Tienen que contestar a la pregunta sobre qué materiales utilizaba el escultor Henry Moore, por lo que tendrán que buscar la información en Internet.  
Después, **Activity Book página 46**, ejercicios 1 y 2. En el 1 tienen que leer el texto y numerar las esculturas del dibujo según se mencionan en la lectura, y en el 2 completar la tabla sobre las esculturas del texto. En la primera columna ponen de qué material están hechas y en la segunda su opinión (les gusta, no les gusta... y por qué motivo).

# RELIGIÓN

Realiza un trabajo de investigación sobre la semana santa de tu pueblo. A continuación, te sugiero

algunas preguntas:

- ¿Cuáles son los días festivos?
- ¿Qué se celebra/recuerda en cada uno de ellos?
- ¿Se hacen procesiones? ¿Desde cuándo?
- ¿Cuáles son los pasos que procesionan?
- ¿Existen cofradías? ¿Cómo se organizan? ¿Llevan a cabo alguna labor social? (recogida de alimentos, colaboración con alguna ONG...)

Adjunta imágenes y fotografías, si es posible.

Puedes redactar un informe, un mural o presentarlo en un Power point.