

INFORMACIÓN FAMILIAS DE 5º DE PRIMARIA

CEIP GLORIA FUERTES

Teniendo en cuenta la situación en la que se encuentran nuestros alumnos los próximos días, los tutores de 5º hemos elaborado una tabla donde se programa cómo pueden organizarse las familias en casa.

No olvidéis que NO estamos en período de vacaciones y toda la tarea va a ser **EVALUADA**. Lo ideal, dentro de vuestra organización y posibilidades es que organicéis una rutina diaria de trabajo, preferiblemente en horario de mañana.

La siguiente tabla recoge la programación completa de las diferentes áreas para la semana del 16 al 18 y del 23 al 27 de marzo. Está elaborada siguiendo las indicaciones que hemos recibido de la Autoridad Educativa de Castilla-La Mancha. No obstante, somos conscientes de la situación compleja en la que os podéis encontrar en casa, por lo que tendremos toda la flexibilidad que sea necesaria a la hora de evaluar.

A su vez, en los próximos días se hará llegar un nuevo documento con las soluciones de las tareas en las diferentes áreas.

Recordad que llevamos a cabo una evaluación continua, no todo va a depender de estos 15 días, aunque sí que necesitamos que desde casa los alumnos y alumnas trabajen para no perder el buen ritmo que habíamos adquirido.

Si la situación se prolonga, se hará llegar un nuevo documento con nuevas tareas e indicaciones.

Un saludo y mucho ánimo.

Día	LENGUA	MATEMÁTICAS	ENGLISH	CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS NATURALES
16/03	<p>Pág. 136-137. <u>Ortografía la g.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer atentamente los cuadros azules, atención al uso de la diéresis. - Actividades 1,2,3,4,5 y 6. - Leer el dictado y hacer la actividad de después del dictado. 	<p>Pág. 158-159. <u>Unidades de longitud.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer cuadro e interpretar como pasar de unas unidades a otras. - Actividades 1,2,4 y 5 + cálculo mental. 	<p>Hacer actividades de video sobre el día de San Patricio.</p> <p>https://en.islcollective.com/video-lessons/short-history-saint-patrick https://en.islcollective.com/video-lessons/st-patricks-day-news-break</p> <p>Antes de ver el video pueden elegir el tipo de actividad que quieran en Play Mode (Quiz, Interactive... Ya lo hemos hecho varias veces en clase, así que saben cómo funciona)</p>	<p>Pág. 68-69. <u>El estudio de la población.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer qué es la población, el padrón y el censo. Realizar esquema. - Actividades 1,2,3 y 5. 	
17/03	<p>Pág. 138. <u>Gramática: Pronombre personal</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer atentamente cuadros azules y aprender los pronombres personales. - Actividades 1,2,3 y 4. 	<p>Pág. 160-161. <u>Unidades de capacidad.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer cuadro e interpretar como pasar unas unidades a otras de medida. 			<p>Pág. 90-91. <u>Podemos prevenir las enfermedades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva. - Actividades 1 y 2.

		- Actividades 1,2,3,5 y 6.			
18/03	<p>Pág. 139. <u>Gramática: Pronombres demostrativos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer atentamente cuadros azules y aprender pronombres demostrativos. - Actividades 5,6 y 7. 	<p>Pág. 162-163. <u>Unidades de masa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer cuadro azul e interpretar como pasar unas unidades a otras de medida. - Actividades 2,3,4 y 6 + cálculo mental. 	<p><u>Class Book</u> Pág. 37.</p> <p>Leer texto y hacer ejercicio 3 en el cuaderno (Soluciones: 1- False, 2- False, 3- False, 4- False, 5- False, 6- True).</p> <p>*Tendrán que usar el diccionario o Internet para consultar el significado de algunas palabras.</p> <p><u>Activity Book</u> Pág. 46</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 1, 2 y 3. 		
23/03	<p>Pág. 140. <u>Palabras compuestas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer atentamente el cuadro azul. - Actividades 1,2,3 y 4. 	<p>Pág. 166.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 2,3 y 4. 			<p>Pág. 92-93. <u>La medicina nos ayuda.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva. - Actividades 4 y 5.
24/03	<p>Pág. 142.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leer atentamente el cuadro azul. - Leer texto de la actividad 1 y hacer un pequeño dialogo teatralizando la historia leída de los tres deseos. 	<p>Pág. 166.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 5,6,7 y 8. 	<p>Copiar y hacer los siguientes ejercicios en el cuaderno:</p> <p>http://eslkids.world.com/worksheets/comparative%20and%20superlatives/</p>	<p>Pág. 70-71. <u>La población en España (I).</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la población en España (I). - Actividades 1,2,3,4 y 5. 	

			tive%20worksheets/comparatives%20and%20superlatives%20%20worksheet.pdf		
25/03	Pág. 144. <u>Repaso de la unidad</u> - Realizar el resumen.	Pág. 167. - Actividades 9,10 y 11.			
26/03	Pág. 144 – 145. - Actividades 1,2,3,4 y 5.	Pág. 169. - Actividades 2,5 y 8.	Copiar y hacer los siguientes ejercicios en el cuaderno: http://www.english-area.com/paginas/comparativosE1.pdf (Vienen las soluciones)	Pág. 72-73. <u>La población en España (II).</u> - Leer el texto. - Actividades 1,4,5 y 6.	
27/03	Pág. 145. - Actividades 6,7,8 y 9.	Pág. 169. - Actividades 9, 10 y 13.	<u>Activity Book</u> Pág. 47: Ejercicios 1 y 2		Pág. 94-95. Los avances científicos y la salud. - Lectura comprensiva. Pág. 98. - Resumen

Educación Física

Hola, teniendo en cuenta el momento especial en el que nos encontramos y la suspensión de las clases hasta nueva orden, desde el centro y como especialista de Educación Física daré una serie de recomendaciones referidas a dicha área y unas actividades relacionadas con los contenidos que deberíamos de trabajar en las sesiones correspondientes.

A nivel general recomendamos una dieta saludable, no estar todo el día viendo la televisión y jugando a la videoconsola. Y si fuera posible en lugares donde no hay aglomeraciones, siempre al aire libre y acompañado de un adulto, dar un paseo, jugar, saltar, correr... Y todo acompañado de una adecuada higiene personal.

Si no fuera posible salir de casa, una posibilidad para realizar actividad física dentro sería jugar al just dance, simplemente buscando en YouTube “just dance”, elegir la coreografía que más os guste y A BAILAR TODA LA FAMILIA...

En estas dos semanas trabajaremos iniciación al baloncesto, propongo como actividad que vean en YouTube un video de iniciación al baloncesto en el que aparezcan las normas básicas (¿Cómo se juega? Reglas básicas de baloncesto), dibujen en un folio un campo de baloncesto con las dimensiones y escriban las normas básicas del baloncesto, que deberán entregar cuando volvamos al colegio.

Religión

Realiza un trabajo de investigación sobre la semana santa de tu pueblo. A continuación, te sugiero algunas preguntas:

- ¿Cuáles son los días festivos?
- ¿Qué se celebra/ recuerda en cada uno de ellos?
- ¿Se hacen procesiones? ¿Desde cuándo?
- ¿Cuáles son los pasos que procesionan?
- ¿Existen cofradías? ¿Cómo se organizan? ¿Llevan a cabo alguna labor social? (recogida de alimentos, colaboración con alguna ONG...)

Puedes redactar un informe, un mural o presentarlo en un Power Point.

Actividad Voluntaria

Confeccionar una cruz (prevista una exposición de cruces)

Hacer una plantilla con cartón (tamaño folio) y decorar con materiales diversos: telas, papeles de colores, piedrecitas, pegatinas, plastilina, purpurina... cualquier material que se os ocurra.

Música

En la asignatura de Música vamos a trabajar la canción Three Little birds de Bob Marley.

Aprender la canción. Adjunto enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=F4sNi2PUiWM>