

RECUERDA QUE ERES UN SUPERHÉROE



¡Juntos podemos
con este nuevo reto!

PLAN DE TRABAJO EN CASA PARA SUPERHÉROES



Juntos nos debemos enfrentar a este nuevo desafío, al que me he tomado la libertad de llamar: **“Mi casa, escuela para SUPERHÉROES”**. Tenemos como reto conjunto que nuestros hijos continúen las clases en casa, que no pierdan sus hábitos de trabajo y sigan avanzando como estaba previsto. No estamos de vacaciones, continuamos, pero ahora os tengo como compañeros de trabajo, os necesito familia más que nunca para que esto sea posible y funcione.

Hemos elaborado todo el equipo de maestros que trabajamos con vuestros hijos un plan de trabajo diario. Es importante que se haga cada día, e insisto en ello porque el principal objetivo es seguir con sus hábitos de estudio y que ellos asuman esa responsabilidad. Es el reto personal que tiene cada alumno. Este plan de trabajo será enviado a cada familia por PAPAS, email si lo desean y además a través de la lista de difusión que tenemos creada en clase y que es gestionada por nuestra madre delegada, a la que desde aquí agradezco su colaboración.

Para cualquier duda que pueda surgir estos días estoy a vuestra disposición a través de PAPAS. Si alguna familia tiene dudas de cómo utilizar PAPAS, puede acudir al centro en horario de 10:00 a 13:00 y el equipo directivo le podrá facilitar las claves, explicar su uso y si fuera necesario imprimirle el Plan de Trabajo.

Os pido que sirváis de guías en la realización de las actividades, ellos pueden, pero a veces necesitan ese empujón para levantar de nuevo el vuelo. Reforzarles cada logro. Ir corrigiendo las tareas, siempre con ellos delante. Ellos ya saben que es el momento más importante, porque cuando vemos en que nos hemos equivocado lo cambiamos y ya nunca más vuelve a pasar: ¡Hemos aprendido algo nuevo! ¡Hemos crecido! Para ello por los medios antes citados os haré llegar las respuestas de los ejercicios del libro.

¡Juntos podemos con este nuevo reto!

Antonio Fernández López

PLAN DE TRABAJO EN CASA PARA SUPERHÉROES



INCLUYE:

- ✚ Plan diario de trabajo.
- ✚ Orientaciones y actividades de E. Física.
- ✚ Dos libros de lectura para que los alumnos disfruten con su lectura durante estas semanas.
 - *“Al y Oli dos vampiros sin dientes”*
 - *“Sopa de ratón”*
- ✚ Fotocopias necesarias para el trabajo

Nota: Libros lectura y fotocopias entregadas junto con los libros.

PLAN DIARIO DE TRABAJO

LUNES, 16 DE MARZO.

MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">✚ Repaso tema 8. Pág. 176.✚ Repasar las tablas del 2 y 5. Realizar la ficha 29 y 32 fotocopiada.
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">✚ Hacer página 159. Los pronombres personales.✚ Copiar en el cuaderno el cuadro naranja de la página 159.<ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título: Pronombres personales (Rojo).• Copiamos en azul todo el cuadro y las palabras que vienen en rojo en el libro se subrayan en rojo en el cuaderno.✚ Hacer una frase con cada pronombre personal en el cuaderno.
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none">✚ Hacer las páginas 71, 72 y 73.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">✚ Activity Book. Página 42 ejercicio 2. Marcar las características que va a tener un superhéroe inventado por ellos y dibujarlo en la primera silueta. En la segunda silueta, dibujar otro más (puede ser inventado por ellos o preguntarle a un hermano/a o familiar cómo le gustaría que fuera).
C. SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">✚ Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales:<ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título: UNIT 5: MY TOWN (Rojo).• En azul:<ul style="list-style-type: none">A city is very big.A town is big.A village is small.• En rojo: BUILDINGS• En azul. Copiar en una columna los siguientes edificios en inglés y traducirlos al español: post office, bank, bakery, police station, town hall, restaurant, shop, library.

MARTES, 17 DE MARZO.

MATEMÁTICAS	 Hacer el Examen de Matemáticas de Tema 8 (Fotocopiado).
LENGUA	 Pág. 160 y 161. Palabras con bl y br.
INGLÉS	 Activity Book. Página 43. En el ejercicio 2 tienen que completar las frases y colorear los dibujos.
NATURALES	 Ver en internet los siguientes vídeos: (Poner en Google) <ul style="list-style-type: none">• Animales invertebrados. Vídeos educativos Happy learning (5:29).• Animales vertebrados. Vídeos educativos Happy learning (3:53).• Fotosíntesis. Vídeos educativos. Happy learning (4:11).



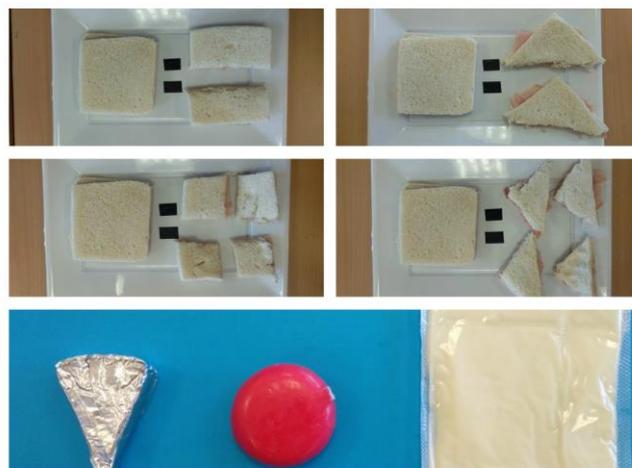
MIÉRCOLES, 18 DE MARZO.

MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">✚ Fabrico mi propio reloj. Para ello tienen la plantilla con el reloj y las manillas fotocopiado y el pasador pegado con celo. ✚ Practico las horas con algún familiar.<ul style="list-style-type: none">• En punto.• Y cuarto.• Y media.• Menos cuarto. ✚ Ficha 21. Practicamos con el reloj (fotocopia).
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none">✚ Hacer páginas 74 y 75.
MÚSICA	<ul style="list-style-type: none">✚ Ver vídeo e intentar hacer el baile.<ul style="list-style-type: none">• Danza 7 saltos https://www.youtube.com/watch?v=LIEx62-FOzk
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">✚ Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales:<ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título (en rojo): UNIT 4: AT THE STATION DESCRIBING PEOPLE• Copiar el vocabulario y hacer dibujos del ejercicio 3 pág. 40 del Class Book.
C. SOCIALES	<ul style="list-style-type: none">✚ Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales:<ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• En azul (y completar oraciones con lápiz): Complete about you. I live in the street _____. My neighbourhood is _____. My municipality is _____, in the province of _____. Cuenca is in the autonomous community of _____. My country is _____. It's in the continent of Europe.

LUNES, 23 DE MARZO.

MATEMÁTICAS	<p>✚ Actividades para cuaderno (Pongo fecha en negro, copio enunciados en azul y resuelvo a lápiz):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dibujo una circunferencia de radio 6 con el compás.2. Dibujo un círculo de diámetro 10 con el compás.3. Dibujo un muñeco de nieve con el compás.4. Escribo la tabla del 5 en el cuaderno.
LENGUA	<p>✚ Ejercicio 3, pág. 162 y ejercicio 4, pág. 163.</p>
RELIGIÓN	<p>✚ Hacer páginas 76 y 77.</p>
INGLÉS	<p>✚ Ficha "Reinforcement worksheet 2 (Unit 4)" por la primera cara (pág. 8).</p>
C. SOCIALES	<p>✚ Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título: LOCAL GOVERNMENT (Rojo).• En azul: There is a town hall in each town. The <u>mayor</u> works in the town hall. The mayor: - takes care of the town - helps fix the roads - organises local festivals - organises public services

Descubriendo Figuras Geométricas



MARTES, 24 DE MARZO.

MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none">Realizar ficha de sumas, restas, multiplicaciones y problemas (Ficha 26 y 28 fotocopiada).
LENGUA	<ul style="list-style-type: none">Dictado en el cuaderno. Lo podéis encontrar en el ejercicio 6, pág. 161.Pág. 164 y 165. Lectura Comprensiva.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none">Ficha "Extension worksheet 2 (Unit 4)" por la segunda cara (pág. 20).
NATURALES	<ul style="list-style-type: none">Ver en internet el siguiente vídeo de los tipos de animales vertebrados. Poner en Google:<ul style="list-style-type: none">Reino animal para niños. Vídeos educativos Happy learning (22:23).



MIÉRCOLES, 25 DE MARZO.

MATEMÁTICAS	 Tema 9. Págs. 184-185 (Repaso tablas del 1, 5 y 10).
RELIGIÓN	 Hacer página 78.
MÚSICA	 Ver vídeo e intentar hacer el baile. <ul style="list-style-type: none">• Clap clap song https://www.youtube.com/watch?v=0HByXWgkMwk
INGLÉS	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título (en rojo): CLOTHES  Dibujar y escribir el vocabulario de la ropa del ejercicio 1 pág. 46 del Class Book (añadir la palabra t-shirt: camiseta).
C. SOCIALES	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título: SERVICES (Rojo).• En azul: Services are things other people do for us. Some services are:<ul style="list-style-type: none">- Public transport- Clean the streets- Public library- Public school(Traducir los cuatro servicios a español)



JUEVES, 26 DE MARZO.

MATEMÁTICAS	<p>✚ Actividades para cuaderno (Pongo fecha en negro, título en rojo, copio las tablas en azul y resultados con lápiz):</p> <ul style="list-style-type: none">• Tabla del 2.• Tabla del 4 (el doble de 2).• Tabla del 8 (el doble de 4). <p>✚ Estudiar estas tablas y que un familiar me las pregunte, primero de forma ordenada y después saltando.</p> <p>✚ Ficha 34 y 35. Tabla del 4 y multiplicaciones (Fotocopiada).</p>
LENGUA	<p>✚ Pág. 166 y 167. Aprender a escribir cuentos.</p>
PLÁSTICA	<p>✚ Hacer ficha tamaño cuartilla de figuras simétricas. Trazar con lápiz la mitad que falta para que sea simétrica. Colorear por dentro.</p>



VIERNES, 27 DE MARZO.

MATEMÁTICAS	 Tema 9. Págs. 186-187 (Ejercicios Tablas del 2,4 y 8).
LENGUA	 Me invento un cuento en el cuaderno con ayuda de mi familia. Los personajes van a ser una BRUJA y un MAGO. Recuerda: <ul style="list-style-type: none">• Inventar un título.• ¿Cómo empieza?• ¿Qué ocurre después?• ¿Cómo termina? En el libro en las páginas 166 y 167 tienes frases y palabras que te pueden ayudar.  Después haz un dibujo de la historia que has creado.
NATURALES	 Repaso Tema 4 (fotocopiado)
INGLÉS	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• En azul: copiar oraciones del ej. 1 pág. 48 del Class Book y dibujar a los personajes correspondientes (se encuentran en la imagen de arriba).
C. SOCIALES	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• En azul (y completar oraciones con lápiz): Complete.<ol style="list-style-type: none">1. We can buy bread at the _____.2. We can buy medicine at the _____.3. We can post a letter at the _____.4. We can put our money in the _____.5. The mayor works at the _____.6. The policeman works at the _____.7. We can read a book at the _____.

¡Muy bien CAMPEONES!

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LAS SEMANAS DEL 16 AL 29 DE MARZO.

Hola chicos y chicas, teniendo en cuenta el momento especial en el que nos encontramos y la suspensión de las clases hasta nueva orden, desde el centro y como especialista de Educación Física, daré una serie de recomendaciones referidas a dicha área y unas actividades relacionadas con los contenidos que deberíamos trabajar en las sesiones correspondientes.

A nivel general, recomendamos una dieta sana y saludable, no estar todo el día viendo la televisión y jugando a videoconsola, y si fuera posible, en lugares donde no haya aglomeraciones, siempre al aire libre y acompañados de adultos, dar un paseo, jugar, saltar, correr... Todo acompañado siempre de una adecuada higiene personal.

ACTIVIDAD	MATERIAL	¿QUÉ HACEMOS?
Pregunta en casa que juegos tradicionales hacían de pequeños mamá o papá.	1 folio, lápiz y colores o rotuladores	Pon tu nombre y curso en el folio. Escribe debajo el nombre del juego y una pequeña descripción... ¿cómo se llama y se juega? ¿qué material se utiliza?... Después haz un dibujo de ese juego. Guarda el trabajo y cuando volvamos al colegio me lo darás para que pueda corregirlo. ¡Ánimo!
Si no fuera posible salir de casa para dar un paseo o jugar, una manera de realizar actividad física es aprovechar las Nuevas Tecnologías de manera lúdica y divertida.	Tablet, ordenador, teléfono móvil...	*Pon en el buscador de Youtube Just Dance, elige una coreografía, ¡y a bailar y divertirse con toda la familia!