

INFORMACIÓN Y PROGRAMA DE TRABAJO EN CASA 2ºB

CEIP GLORIA FUERTES

Teniendo en cuenta la situación en la que se encuentran nuestros alumnos en los próximos días, el equipo docente de 2ºB ha elaborado un programa en el que se recogen las tareas que tendrán que realizar en las dos próximas semanas.


Como ya sabéis, no estamos en período de vacaciones y las tareas serán evaluadas. Las soluciones, orientaciones, correcciones o cualquier tipo de procedimiento se transmitirán a través de la plataforma PAPAS 2.0. a final de cada semana y podremos mantener el contacto utilizando dicha herramienta para cualquier cosa que necesitéis.

Lo ideal, dentro de vuestra organización y posibilidades es que organicéis una rutina diaria para realizar las tareas con sus respectivos descansos.

A nivel general, cuando trabajamos en el cuaderno, empezamos poniendo la fecha con boli negro, los títulos con rojo, los enunciados de los ejercicios con boli azul y las soluciones con lápiz.

A continuación se recogen las actividades de cada área por días. Al final del documento, se encuentran las tareas de E. Física, y orientaciones de los maestros de las distintas áreas.

LUNES, 16 DE MARZO.










LENGUA	 Copiar en el cuaderno: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título: ONOMATOPEYAS (en rojo).• Copiar cuadro naranja de la página 158. Copiamos en azul todo el cuadro y las palabras que vienen en rojo en el libro se escriben con rojo en el cuaderno.• Escribir cinco ejemplos de onomatopeyas. • Título: PRONOMBRES PERSONALES (Rojo).• Copiar cuadro naranja de la pág. 159 siguiendo las mismas pautas que anteriormente.• Hacer una frase con cada pronombre personal en el cuaderno.
---------------	---

C. SOCIALES	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none"> • Fecha en negro. • Título: UNIT 5: MY TOWN (Rojo). • En azul: <ul style="list-style-type: none"> A city is very big. A town is big. A village is small. • En rojo: BUILDINGS • En azul. Copiar en una columna los siguientes edificios en inglés y traducirlos al español: post office, bank, bakery, police station, town hall, restaurant, shop, library.
MATEMÁTICAS	✚ Págs. 174 y 175.
C. NATURALES	✚ Repasar con ayuda de un adulto los contenidos de la unidad 4.
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Class Book. Página 49 ejs. 2 y 3. <ul style="list-style-type: none"> - Ej. 2: escribir los nombres de los personajes según su descripción (los nombres vienen en la primera pág. del libro). - Ej. 3: hacer descripción de uno de los personajes del ej. 2 fijándose en el ejemplo y dibujarlo.






MARTES, 17 DE MARZO.

LENGUA	<ul style="list-style-type: none"> ✚ En el cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> • Fecha en negro. • Hacer la descripción de un animal con frases completas (por ej.: Su cuerpo está cubierto de...) utilizando las indicaciones del ej. 5 pág. 163 del libro (hay que hacer la descripción de un animal distinto). Poner como título el nombre del animal en rojo. Hacer un dibujo del animal.
MATEMÁTICAS	✚ Ficha de relojes.
RELIGIÓN	✚ Hacer páginas 74 y 75.
VALORES	✚ Repasar con ayuda de un adulto los contenidos de la unidad 4.
INGLÉS	✚ Activity Book. Página 43. En el ejercicio 2 tienen que completar las frases y colorear los dibujos.






MIÉRCOLES, 18 DE MARZO.

RELIGIÓN	(Descanso)
VALORES	 Hacer título unidad 5 "Un mundo para convivir" y responder preguntas pág. 54 en el cuaderno.
MATEMÁTICAS	 Resuelve problemas. <ul style="list-style-type: none">• En un auditorio tiene 450 butacas Si han vendido 290¿Cuántas butacas faltan por vender?• En una frutería han empaquetado naranjas en grupos de 6. Si tenemos 8 sacos de naranjas. ¿Cuántas naranjas hay en total?• En una biblioteca hay 119 libros de aventuras, 175 libros de princesas y 57 de manualidades. ¿Cuántos libros hay en total?  Repasa todo lo que hemos estudiado en la unidad 8.  Repasa las tablas de multiplicar 2 3, 6.  Estudia la tabla del 5.
LENGUA	 Libro págs. 164 y 165. "Me gusta leer. Fábulas".
C. SOCIALES	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• En azul (y completar oraciones con lápiz): Complete about you. I live in the street _____. My neighbourhood is _____. My municipality is _____, in the province of _____. Cuenca is in the autonomous community of _____. My country is _____. It's in the continent of Europe.
C. NATURALES	 Hacer ficha de repaso de la unidad 4 Ejercicios 1 al 6 (2 caras).
INGLÉS	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título (en rojo): UNIT 4: AT THE STATION DESCRIBING PEOPLE• Copiar el vocabulario y hacer dibujos del ejercicio 3 pág. 40 del Class Book.









LUNES, 23 DE MARZO.

LENGUA	 Libro págs. 166 y 167. "Me gusta leer. Fábulas". Taller escribir un cuento. Ejercicios 6 y 7.
C. SOCIALES	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título: LOCAL GOVERNMENT (Rojo).• En azul: There is a town hall in each town. The <u>mayor</u> works in the town hall. The mayor:<ul style="list-style-type: none">- takes care of the town- helps fix the roads- organises local festivals- organises public services
MATEMÁTICAS	 Ficha número 32 de multiplicaciones.
C. NATURALES	 Repaso unidades 3 y 4: Cierre trimestral "El gran juego de Nora" Página 76.
INGLÉS	 Ficha "Reinforcement worksheet 2 (Unit 4)" por la primera cara (pág. 8).






MARTES, 24 DE MARZO.

LENGUA	 En el cuaderno: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Hacer ej. 8 pág. 167 del libro. Escribir enunciado con boli azul. RECUERDA:<ul style="list-style-type: none">- Inventar un título.- ¿Cómo empieza?- ¿Qué ocurre después?- ¿Cómo termina? En el libro en las páginas 166 y 167 tienes frases y palabras que te pueden ayudar. <ul style="list-style-type: none">• Después haz un dibujo del cuento que has creado.
MATEMÁTICAS	 Ficha número 21 de relojes.
RELIGIÓN	 Hacer páginas 76 y 77.
VALORES	 Título "El lugar donde vivimos"; copiar cuadro pág. 55 y hacer ej. 1, 2 y 3.
INGLÉS	 Ficha "Extension worksheet 2 (Unit 4)" por la segunda cara (pág. 20).





MIÉRCOLES, 25 DE MARZO.

RELIGIÓN	 Hacer página 78.
VALORES	 Título “Nuestros derechos y deberes”; copiar cuadro pág. 56 y ej. 1 y 2.
MATEMÁTICAS	 Ficha número 35 multiplicaciones.
LENGUA	 Libro págs. 168 y 169. "Compruebo lo aprendido".  Hacer dictado del ejercicio 3 en el cuaderno. Un familiar lo dicta. El alumno se lo autocorrige fijándose en el libro (subraya la palabra con rojo y la escribe bien). Cada palabra que haya fallado, la escribe debajo 3 veces. El adulto revisa finalmente el dictado. Si sigue habiendo fallos, se corrigen las palabras y se escriben 6 veces.
C. SOCIALES	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título: SERVICES (Rojo).• En azul: Services are things other people do for us. Some services are:<ul style="list-style-type: none">- Public transport- Clean the streets- Public library- Public school(Traducir los cuatro servicios a español)
C. NATURALES	 Cierre trimestral “El gran juego de Nora” Página 77. Hacer título unidad 5 “La materia”.
INGLÉS	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• Título (en rojo): CLOTHES  Dibujar y escribir el vocabulario de la ropa del ejercicio 1 pág. 46 del Class Book (añadir la palabra t-shirt: camiseta).

JUEVES, 26 DE MARZO.

C. SOCIALES	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• En azul (y completar oraciones con lápiz): Complete.<ol style="list-style-type: none">1. We can buy bread at the _____.2. We can buy medicine at the _____.3. We can post a letter at the _____.4. We can put our money in the _____.5. The mayor works at the _____.6. The policeman works at the _____.7. We can read a book at the _____.
INGLÉS	 Copiar en el cuaderno de inglés / C. Sociales: <ul style="list-style-type: none">• Fecha en negro.• En azul: copiar oraciones del ej. 1 pág. 48 del Class Book y dibujar a los personajes correspondientes (se encuentran en la imagen de arriba).
MÚSICA	Danza 7 saltos https://www.youtube.com/watch?v=LIEx62-FOzk Clap clap song https://www.youtube.com/watch?v=0HByXWgkMwk Ver los vídeos y tratar de bailar las canciones como en los ejemplos. Para ninguna de las canciones hace falta un espacio amplio.
MATEMÁTICAS	 Resuelve el problema y... ¿Qué pregunta falta? <ol style="list-style-type: none">1. Una caja de bombones tiene 6 filas de bombones y 6 bombones en cada fila. ¿.....? Resuelve.2. Si nos hemos comido 19, ¿.....? Resuelve.3. Tenemos 9 sobres de cromos con 6 cromos en cada sobre. ¿.....? Resuelve.
LENGUA	 Ficha de repaso Unidad 8 (págs. 46 y 47).
C. NATURALES	 Leer pág. 80 y 81 sobre Hipatia de Alejandría. Copiar y responder preguntas 1 a 4 en el cuaderno.

VIERNES, 27 DE MARZO.

MATEMÁTICAS	 Ejercicios de sumas y restas.
LENGUA	 Ficha de refuerzo Unidad 8 (págs. 48 y 49).  Ficha de refuerzo Unidad 8 (pág. 50). - Escribir oraciones con las palabras del ej. 2 (ficha pág. 50) en el cuaderno.
PLÁSTICA	 Hacer ficha tamaño cuartilla de figuras simétricas. Trazar con lápiz la mitad de la figura que falta para que sea simétrica. Colorear figuras por dentro.

E. FÍSICA

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LAS SEMANAS DEL 16 AL 29 DE MARZO.

Hola chicos y chicas, teniendo en cuenta el momento especial en el que nos encontramos y la suspensión de las clases hasta nueva orden, desde el centro y como especialista de Educación Física, daré una serie de recomendaciones referidas a dicha área y unas actividades relacionadas con los contenidos que deberíamos trabajar en las sesiones correspondientes.

A nivel general, recomendamos una dieta sana y saludable, no estar todo el día viendo la televisión y jugando a videoconsola, y si fuera posible, en lugares donde no haya aglomeraciones, siempre al aire libre y acompañados de adultos, dar un paseo, jugar, saltar, correr... Todo acompañado siempre de una adecuada higiene personal.

ACTIVIDAD	MATERIAL	¿QUÉ HACEMOS?
Pregunta en casa que juegos tradicionales hacían de pequeños mamá o papá.	1 folio, lápiz y colores o rotuladores	Pon tu nombre y curso en el folio. Escribe debajo el nombre del juego y una pequeña descripción... ¿cómo se llama y se juega? ¿qué material se utiliza?... Después haz un dibujo de ese juego. Guarda el trabajo y cuando volvamos al colegio me lo darás para que pueda corregirlo. ¡Ánimo!
Si no fuera posible salir de casa para dar un paseo o jugar, una manera de realizar actividad física es aprovechar las Nuevas Tecnologías de manera lúdica y divertida.	Tablet, ordenador, teléfono móvil...	*Pon en el buscador de Youtube Just Dance, elige una coreografía, ¡y a bailar y divertirse con toda la familia!

RELIGIÓN

Al principio del libro (portada y contraportada) vienen las instrucciones para descargar e introducir un código en la app. **Mas savia** (la pueden tener en su Tablet). De este modo los alumnos podrán escuchar las historias y actividades que les ayudarán a entender las distintas actividades.

Esto no es imprescindible para poder hacer el trabajo de Religión, las hojas indican la tarea a realizar, pero es muy motivador y les simplifica el trabajo.

Muchas gracias, un saludo. Natalia.

MATEMÁTICAS

Los ejercicios se resuelven en el cuaderno. Si hay alumnos que no tienen posibilidad de descargarse las fichas, se copian en el cuaderno. Están pensados para facilitar la tarea.

MENSAJE DE LA TUTORA

Somos conscientes de la situación compleja en la que os podéis encontrar en casa, por lo que tendremos toda la flexibilidad que sea necesaria a la hora de evaluar. Recordad que llevamos a cabo una evaluación continua, no todo va a depender de estas dos semanas, aunque sí necesitamos que desde casa los alumnos y alumnas trabajen para no perder el ritmo que hemos adquirido.

Muchas gracias por su colaboración.

Un saludo y mucho ánimo,

María