

| DÍA | PLAN DE TRABAJO |
|-----------------------|--|
| LUNES 16 DE MARZO | Religión: Hacer portada tema 6. Lectura páginas 68 y 69. Actividades 2 y 3 página 69. Actividad 1 voluntaria. Valores: “No estamos solos” y “Convivimos con los demás”: Leer pág. 67, copiar cuadro rosa y hacer ej. 4 y 5. |
| | Lengua: Copiar y estudiar cuadro “Los juegos de palabras y la aliteración” pág. 160 y leer poemas de la misma página. Ejercicios 2 al 6 pág. 161. Buscar algún ejemplo de aliteración en poemas en internet. |
| | Matemáticas: Copiar cuadros azules pág. 142 y ej. 26 y 30 pág. 143. Problemas: 1 pág. 144 (además de ordenar problemas, resolverlos). |
| | Educación Física: Recomendaciones y actividades incluidas en el documento. |
| | Social Science: Fijándose en la segunda página de las fotocopias del tema 4, hacer mapa de las comunidades autónomas de España. Escribir el nombre de cada comunidad en su lugar y colorear cada comunidad de un color. |
| | Naturales: Repasar unidad 4. Fichas de refuerzo 24 y 25 (aparato digestivo y respiratorio). |
| MARTES 17 DE MARZO | Matemáticas: Problemas: 2 pág. 144 - Leo, pienso y resuelvo: ej. 1-5 pág. 145. |
| | Inglés: Ver vídeo sobre la festividad de San Patricio: https://www.youtube.com/watch?v=Mq000808Gmk Hacer sopa de letras (adjunto), copiar vocabulario en el cuaderno y buscar su significado. |
| | Plástica: Al ser necesarios materiales que pueden no tener en casa, no se mandarían actividades específicas. |
| | Lengua: Repasa la unidad: ej. 5 y 7 pág. 163. - Ponte a prueba: ej. 1 pág. 165. |
| | Social Science: Estudiar mapa de las Comunidades Autónomas de España. |
| MIÉRCOLES 18 DE MARZO | Inglés: <u>Class Book página 41:</u> Leer los tres textos sobre deportes populares en Argentina (Pato), Irlanda (Hurling) y Canadá (Lacrosse). Copiar en el cuaderno el vocabulario relativo a cada deporte (throw: lanzar; goal: portería; hit: golpear; stick: palo; handles: tiradores, manijas; net: red) y escribir su significado después de buscarlo en el diccionario (físico u online). A continuación, hacer ejercicio 2: Copiar las seis oraciones y escribir a qué deporte de los tres del texto se refieren. <u>Activity Book página 41:</u> Hacer ejercicios 1 y 2 (Escribir las 4 características de cada deporte. A continuación, en su cuaderno hacen el ejercicio del final de la página 41 Finished?: Escribir un pequeño texto de entre 3 y 5 líneas sobre un deporte popular en España (número de jugadores, material utilizado, cómo se juega...)) |
| | Lengua: Repasar la unidad 4 y los verbos (Anexos pág. 170-175). |
| | Matemáticas: Repasa la unidad: Copiar “Organiza tus ideas” y ej. 1-5 pág. 147. - Ponte a prueba: Los cumpleaños ej. 1-5 pág. 149. |
| | Educación Física: Recomendaciones y actividades incluidas en el documento. |
| | Naturales: Repasar unidad 4. Fichas de refuerzo y ampliación pág. 26 y 27 (los alimentos y las etiquetas alimentarias). |

| DÍA | PLAN DE TRABAJO |
|-----------------------|--|
| LUNES 23 DE MARZO | Religión: Actividades de la página fotocopiada. |
| | Valores: Aprendemos de los demás: leer pág. 68, copiar cuadro rosa y hacer ej. 6 y 7. |
| | Lengua: Cierre trimestral: Test pág. 166. |
| | Matemáticas: Repasa las unidades: ej. 1-5 pág. 148. |
| | Educación Física: Recomendaciones y actividades incluidas en el documento. |
| | Social Science: Fijándose en la segunda página de las fotocopias del tema 4, hacer mapa de las provincias de España. Escribir el nombre de cada provincia en su lugar y colorear cada comunidad autónoma de un color. |
| | Naturales: Cierre trimestral: Test pág. 80 |
| MARTES 24 DE MARZO | Matemáticas: Comprueba lo que has aprendido: 1-6 pág. 152 - Viaje a la nieve pág. 153 |
| | Inglés: Class Book páginas 42 y 43. Leer los 4 textos, copiar las preguntas del ejercicio 2 y contestarlas (¿Dónde están Charlie y Vinetta?; ¿Cuál es la actividad favorita de Charlie?; ¿Dónde pueden jugar al minigolf?) |
| | Plástica: Al ser necesarios materiales que pueden no tener en casa, no se mandarán actividades específicas. |
| | Lengua: Cierre trimestral: Abre los ojos y Travesuras caninas pág. 167 |
| | Social Science: Estudiar mapa de las provincias de España. |
| MIÉRCOLES 25 DE MARZO | Inglés: Activity Book página 42. Ejercicios 1 (tienen que contestar con respecto a los textos del Class Book pags. 42 y 43) y 2 (dibujar a dos amigos/as, presentarlos y decir qué les gusta hacer, como en el ejemplo) |
| | Lengua: Título unidad 10. Lectura pág. 201 y 202. Ej. 1-5 pág. 203 |
| | Matemáticas: Tabla de datos. Gráfico de barras y líneas: 1 y 2 pág. 150 - Ej. 3 y 4 pág. 151 |
| | Educación Física: Recomendaciones y actividades incluidas en el documento. |
| | Naturales: "Una yincana diferente". Hacer ej. 1-4 pág. 81 |
| JUEVES 26 DE MARZO | Lengua: 6-9 pág. 203 |
| | Religión: Lectura páginas 70-72. Actividad 1 página 60 y actividad 1 página 72. |
| | Valores: Taller de filosofía: "La felicidad y la convivencia": Leer y reflexionar sobre ej. 9 y 11 pág. 69 y hacer en el cuaderno ej. 10 pág. 69 |
| | Social Science: Leer primera página de las fotocopias del tema 4: "Local government" y hacer la ficha de preguntas "UNIT 4. LESSON 1. LOCAL GOVERNMENT". |
| | Inglés: Hoja con diferentes actividades de vocabulario. Se puede imprimir o copiar en el cuaderno https://learnenglishkids.britishcouncil.org/sites/kids/files/attachment/worksheets-free-time-activities.pdf (Ejercicio 1: nombrar las actividades. Ejercicio 2: Clasificarlas entre las que les gustan y las que no. Ejercicio 3: unir cada actividad con su objeto. Ejercicio 4: Completar el crucigrama). |
| | Matemáticas: Título unidad 9, leer pág. 158 y responder preguntas 1 y 2. Leer pág. 160 y copiar cuadros unidades mayores y menores que el metro. |
| | Educación Física: Recomendaciones y actividades incluidas en el documento. |

| | |
|------------------------|---|
| VIERNES 27 DE MARZO | Lengua: Trabajo con la lectura: 10-13 pág. 204 En el 13, no hacer el ejercicio, sino buscar las palabras en el diccionario. - Vocabulario: Las interjecciones. Leer pág. 205, copiar cuadro y ej. 1-4 pág. 205 |
| | Música: Aprender canción: https://www.youtube.com/watch?v=j1fyQBFLLAY |
| | Matemáticas: Ej. 1 y 2 Pág. 160 y 3 y 4 pág. 161 |
| | Inglés: https://en.islcollective.com/video-lessons/hobby-and-free-time-activities Ver vídeo y contestar a las preguntas que van apareciendo. Hay varios modos de juego, pueden elegir el que quieran. |
| | Naturales: España, una gran riqueza. Leer pág. 82 y hacer ej. 1 pág. 82 y 3 pág. 83 |

EDUCACIÓN FÍSICA

Hola, teniendo en cuenta el momento especial en el que nos encontramos y la suspensión de las clases hasta nueva orden, desde el centro y como especialista de Educación Física daré una serie de recomendaciones referidas a dicha área y unas actividades relacionadas con los contenidos que deberíamos de trabajar en las sesiones correspondientes.

A nivel general recomendamos una dieta saludable, no estar todo el día viendo la televisión y jugando a la videoconsola. Y si fuera posible en lugares donde no hay aglomeraciones, siempre al aire libre y acompañado de un adulto, dar un paseo, jugar, saltar, correr... Y todo acompañado de una adecuada higiene personal.

Si no fuera posible salir fuera de casa, una posibilidad para realizar actividad física dentro, sería jugar al Just dance, simplemente buscando en Youtube "Just dance", elegir la coreografía que más os guste y A BAILAR TODA LA FAMILIA...

En estas dos semanas en las que estamos trabajando iniciación al baloncesto , propongo como actividad que vean en Youtube un vídeo de iniciación al baloncesto en el que aparezcan las normas básicas (¿Cómo se juega? Reglas básicas de baloncesto), dibujen en un folio un campo de baloncesto con las dimensiones y escriban las normas básicas del baloncesto, que deberán entregar cuando volvamos al colegio.

RELIGIÓN

- Revisar correcciones del cuaderno y seguir instrucciones.
- Actividad voluntaria: Confeccionar una cruz (prevista una exposición de cruces). Hacer una plantilla con cartón (tamaño folio) y decorar con materiales diversos: telas, papeles de colores, piedrecitas, pegatinas, plastilina, purpurina ...cualquier material que se os ocurra.

TRABAJO INVENTORA

Queda aplazada su entrega. Pueden seguir elaborándolo siempre que lo hagan individualmente, siendo su realización voluntaria.